



**Employability in Programme Development:** Establishing a labour market to higher education feedback loop drawing on local labour market intelligence

## **ERASMUS+: Employability in Programme Development (EPD) Project**

Erasmus+ Programme, Key Action 2: Strategic Partnerships (agreement number 2020-1-UK01-KA203-079171)

**Intellectual Output:** IO1

**Intellectual Output title:** Understanding skills gaps and employability for HE professionals and stakeholders

**Document title:** A Contextual and Place-based Perspective of Young Graduates Employability (Catalonia) – Spanish translation

**Contributing authors:** Stefano Fusaro<sup>§</sup> & Rosario Scandurra<sup>§</sup>

**Author affiliation:** §Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Una perspectiva contextual y local de la empleabilidad de los jóvenes graduados

*Stefano Fusaro, Rosario Scandurra*  
*Departamento de Sociología*  
*Universidad Autónoma de Barcelona*

### 1. El contexto del mercado laboral catalán

En este apartado aportamos evidencias sobre la evolución del mercado laboral catalán. En concreto, en la tabla 1 se hace una visión general de la distribución por ámbitos de estudio de la población con estudios superiores en Cataluña durante el período 2005-2020.

Tabla 1: Distribución de la población con estudios superiores por ámbitos de estudio y nivel educativo en Cataluña

	2005	2008	2011	2014	2017	2020	Δ '20-'05
<b>GRADO</b>							
Humanidades	13.0	12.0	10.0	8.0	11.0	9.0	-4.0
Ciencias Sociales	42.0	44.0	44.0	47.0	43.0	42.0	-0.0
Ciencias Naturales	9.0	8.0	7.0	7.0	7.0	8.0	1.0
Salud	11.0	11.0	14.0	15.0	17.0	19.0	8.0
Ingeniería	26.0	24.0	26.0	23.0	22.0	22.0	-4.0
<b>MASTER</b>							
Humanidades				14.0	12.0	8.0	-6.0*
Ciencias Sociales				43.0	47.0	49.0	6.0*
Ciencias Naturales				12.0	12.0	11.0	-1.0*
Salud				15.0	16.0	17.0	2.0*
Ingeniería				17.0	13.0	15.0	-2.0*
<b>DOCTORADO</b>							
Humanidades		14.0	14.0	14.0	11.0	13.0	-1.0**
Ciencias Sociales		14.0	11.0	14.0	17.0	20.0	6.0**
Ciencias Naturales		33.0	36.0	20.0	22.0	20.0	-13.0**
Salud		25.0	21.0	35.0	30.0	30.0	5.0**
Ingeniería		14.0	18.0	17.0	20.0	16.0	2.0**
Titulaciones mixtas						0.4	0.4**

Fuente: IL AQU (\* estas cifras se calculan como diferencia entre 2020 y 2014; \*\* estas cifras se calculan como diferencia entre 2020 y 2008)

En el caso del grado, la mayor parte la representan las personas graduadas en Ciencias Sociales (44% de media), seguidas de Ingeniería (24%), Salud (15%), Humanidades (11%) y Ciencias Naturales (8%). En el caso de los másteres, la mayoría de personas se graduaron en Ciencias Sociales (46%), después Ciencias Naturales (17%), Salud (16%), Ingeniería (15%) y Humanidades (11%). Finalmente, en el caso del doctorado, de media, la mayor proporción la representan las personas tituladas en Sanidad (28%), seguida de inmediato por Ciencias Naturales (26%) y después Ingeniería (17%), Ciencias Sociales (15%), Humanidades (13%). Sin embargo, queda muy atrás la proporción de personas con un título de doctor interdisciplinario (0,4%).

La tabla 2 muestra la evolución de las ofertas de trabajo en las provincias catalanas. Cerca del 77% de las ofertas de trabajo se encuentran en la provincia de Barcelona, mientras que muy atrasadas las provincias de Girona (9,7%), Lleida (6%) y Tarragona (5,9%).

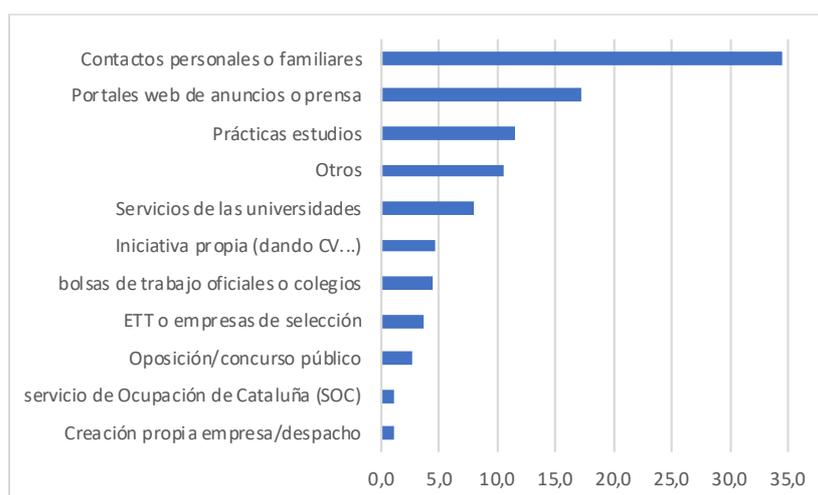
Tabla 2: Ofertas de trabajo por regiones NUTS3 en Cataluña

Ofertas de trabajo per provincias catalanas		
Provincia	stock	porcentaje
Barcelona	220383	77.2
Girona	27779	9.7
Tarragona	16829	5.9
Lleida	20351	7.1
<b>TOTAL</b>	<b>285342</b>	

*Nota: Datos descargados el 18 de febrero de 2022. Fuente: Talent AQU*

En cuanto a la transición de la escuela al trabajo de los jóvenes titulados de las IES catalanas, la figura 1 muestra una visión general de la principal vía que utilizan los jóvenes titulados para obtener su primer empleo. Curiosamente, el gráfico revela que la mayoría de las personas (algo menos del 35%) consiguen su primer puesto de trabajo mediante el contacto personal o familiar, en torno al 17% de las personas que utilizan herramientas web (como LinkedIn, Info Jobs o similar), y un 11% como en la tramitación de una práctica laboral y, finalmente, sólo un 8% utiliza los servicios de colocación que ofrece el IES donde estudió.

*Figura 1: Vía de acceso al primer trabajo*



**Fuente:** IL AQU

En la tabla 3 siguiente se recoge la proporción de personas ocupadas, desempleadas e inactivas con un grado en Cataluña durante el período 2005-2020, distinguiendo también por ámbitos de estudio. En detalle, la media del período analizado es del 83% en Humanidades, 90% en Ciencias Sociales, 85% en Ciencias Naturales, 91% en Salud y 92% en Ingeniería. En cuanto al paro, el nivel más elevado es el registrado para Humanidades (11%), seguido de inmediato de Ciencias Naturales (9%), Ciencias Sociales (6%) y Salud e Ingeniería (5% cada una).

*Tabla 3: Tasa de ocupación de los titulados catalanes de grado por ámbitos de estudio*

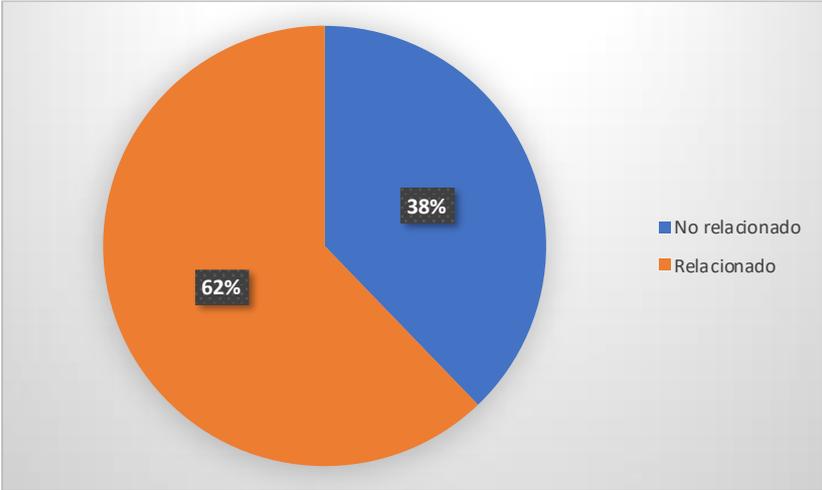
	2005	2008	2011	2014	2017	2020	Δ'20-05
<b>HUMANIDADES</b>							
ocupado	85.0	89.0	81.0	75.0	82.0	82.0	-3.0
En paro	8.0	6.0	13.0	17.0	12.0	11.0	3.0
inactivo	7.0	5.0	6.0	8.0	6.0	7.0	0.0
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>							
ocupado	91.0	91.0	90.0	86.0	90.0	90.0	-1.0
En paro	4.0	4.0	7.0	11.0	6.0	6.0	2.0
inactivo	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	0.0
<b>CIENCIAS NATURALES</b>							
ocupado	84.0	90.0	86.0	80.0	85.0	86.0	2.0
En paro	6.0	3.0	9.0	15.0	9.0	9.0	3.0
inactivo	10.0	7.0	5.0	5.0	6.0	6.0	-4.0
<b>SALUD</b>							
ocupado	92.0	95.0	91.0	87.0	89.0	92.0	0.0
En paro	4.0	2.0	6.0	9.0	6.0	4.0	-0.0
inactivo	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	0.0
<b>INGENIERÍAS</b>							
ocupado	92.0	95.0	89.0	87.0	93.0	93.0	1.0
En paro	4.0	2.0	7.0	9.0	5.0	4.0	0.0
inactivo	3.0	3.0	3.0	4.0	2.0	3.0	0.0

**Fuente:** IL AQU

Por último, la siguiente figura evidencia la presencia de desajustes de competencias de los jóvenes titulados de las IES catalanas una vez en el mercado laboral. Concretamente, la cifra destaca que alrededor del 62% de las personas realizan

habitualmente una tarea relacionada con lo estudiado anteriormente, mientras que alrededor del 38% de los jóvenes graduados realizan una tarea que no está relacionada con su formación académica.

Figura 2: Las funciones son las propias del nivel de titulación específica



Fuente: IL AQU