



Employability in Programme Development: Establishing a labour market to higher education feedback loop drawing on local labour market intelligence

ERASMUS+: Employability in Programme Development (EPD) Project

Erasmus+ Programme, Key Action 2: Strategic Partnerships (agreement number 2020-1-UK01-KA203-079171)

Intellectual Output: IO1

Intellectual Output title: Understanding skills gaps and employability for HE professionals and stakeholders

Document title: List of indicators and key published sources on skills and employability – Dutch translation

Contributing authors: Johan Loeckx^{||} & Laetitia d’Ornano^{||}

Author affiliation: ^{||}Vrije Universiteit Brussel (VUB)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Gegevens en indicatoren over vaardigheden en inzetbaarheid van afgestudeerden in het hoger onderwijs

1. Inleiding

Dit document beschrijft de bron van beschikbare informatie op lokaal niveau en bespreekt de bestaande kloof en presenteert een lijst met indicatoren over de arbeidsmarkt en de vaardigheidsomgeving. We geven een beschrijving van de belangrijkste beschikbare gegevensbronnen die informatie verschaffen over de inzetbaarheid van jonge afgestudeerden op lokaal niveau. We zullen een overzicht geven van de geharmoniseerde gegevensbronnen (d.w.z. de gegevens die informatie verschaffen over elke regio van de deelnemende instellingen voor hoger onderwijs), evenals van de lokale (die, omgekeerd, informatie verschaffen over bepaalde specifieke instellingen voor hoger onderwijs). De verschillende gegevensbronnen zijn georganiseerd op basis van de geografische reikwijdte waarvoor informatie beschikbaar is, van NUTS3 tot op landniveau.

2. Geharmoniseerde gegevensbronnen

Wat het NUTS 2-niveau betreft, is de eerste gegevensbron de arbeidskrachtenenquête van de Europese Unie (EU-LFS), die wordt uitgevoerd voor alle lidstaten, evenals voor 4 kandidaat-lidstaten en voor 3 landen van de Europese Vrije Handelsassociatie (EVA). Net als in het geval van de Spaanse LFS rapporteert de EU-LFS doorgaans informatie over de beroepsbevolking van de beschouwde landen, met bijzondere aandacht voor demografische achtergrond, arbeidsstatus, werkgerelateerde kenmerken en onderwijs en opleiding. De verschillende EU-LFS-dossiers beslaan de periode 1983-2019.

De tweede gegevensbron die informatie verschaft voor alle lidstaten, evenals voor 4 kandidaat-lidstaten en voor 3 landen van de Europese Vrijhandelsassociatie (EVA) zijn de regionale statistieken van Eurostat, die informatie verschaffen over demografie, onderwijs, economische rekeningen, arbeidsmarkt, enz.

Een andere interessante gegevensbron die informatie geeft tot op NUTS2-niveau is de regionale database van de Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling (OESO), ook wel bekend als "OESO-regio's en steden". Deze bron rapporteert informatie over de onderwijs- en arbeidsmarktdynamiek op lokaal niveau, met bijzondere aandacht voor (i) het opleidingsniveau van de lokale bevolking naar leeftijdsgroep en geslacht (25-34, 25-64), (ii) de inschrijvingspercentage naar leeftijdsgroepen, (iii) de arbeidsparticipatie naar opleidingsniveaus en leeftijdsgroepen, (iv) de deelname aan formeel en niet-formeel onderwijs en leren, (v) het aantal voortijdige schoolverlaters en NEET's. Dergelijke informatie is beschikbaar voor de bevolking van 25-64 jaar en bestrijkt de periode 1990-2020.

De laatste informatiebron op het NUTS2-niveau van desaggregatie is de Skills-OVATE, geproduceerd door Cedefop. Dit is een online tool op basis van kunstmatige intelligentie (AI) die gedetailleerde informatie biedt over de banen en vaardigheden waar werkgevers het meest om vragen. Het is gebaseerd op een extreem groot aantal online vacatures (OJA's) voor 28 Europese landen, verzameld uit duizenden bronnen (bijv. 2020-2021).

Ten slotte bestaan er drie belangrijke gegevensbronnen op landniveau met als doel de vaardigheden van volwassenen en het gebruik van vaardigheden op de werkplek in vergelijking te beoordelen. De eerste is de European Company Survey (ECS), uitgevoerd door de Europese Stichting tot verbetering van de levens- en arbeidsomstandigheden (Eurofound). Dit onderzoek geeft informatie over verschillende aspecten, zoals werkorganisatie, personeelsbeheer, het gebruik van vaardigheden, vaardigheidsstrategieën, digitalisering, directe werknemersparticipatie en sociale dialoog. De enquête houdt rekening met de populatie managers en werknemers van vestigingen in de EU met 10 of meer werknemers, en is uitgevoerd voor de jaren 2004, 2009, 2013, 2019.

De tweede is de Europese enquête naar vaardigheden en banen (ESJS), uitgevoerd door het Cedefop. Dit is een computergebaseerd onderzoek dat de meeste Europese landen bestrijkt. Naast elementaire sociaal-demografische en baankenmerken, verzamelt dit onderzoek informatie over beroepsvaardigheden (bijv. lezen en schrijven, rekenen, digitale, analytische, handmatige en interpersoonlijke vaardigheden), vaardigheden mismatches (d.w.z. verticaal, horizontaal, mismatches in specifieke vaardigheden, lacunes en tekorten in vaardigheden, en overgangen in mismatch tussen vaardigheden), deelname aan initieel en voortgezet beroepsonderwijs en -opleiding en arbeidsmarkresultaten (bv. lonen, baanonzekerheid, baantevredenheid). De eerste golf van de ESJS werd uitgevoerd in 2014 in alle EU27-lidstaten en het VK en ondervroeg ongeveer 49.000 volwassen werknemers, terwijl de tweede werd uitgevoerd in 2021 en ongeveer 45.000 volwassen werknemers ondervroeg uit alle EU-lidstaten plus Noorwegen en IJsland.

De derde is de zogenaamde Survey of Adult Skills, die behoort tot het Program for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC). Dit onderzoek wordt uitgevoerd door de OESO in meer dan 40 landen en is gericht op het meten van: (i) de vaardigheid van volwassenen in belangrijke informatieverwerkingsvaardigheden, zoals lezen en schrijven, rekenen en probleemoplossing; (ii) de mate waarin volwassenen hun vaardigheden gebruiken in verschillende dagelijkse contexten (thuis, op het werk en in de bredere gemeenschap); (iii) de belangrijkste cognitieve en werkplekvaardigheden die individuen nodig hebben om deel te nemen aan de samenleving en om economieën te laten

bloeien. De eerste PIAAC-enquête werd uitgevoerd in 2012 en er werden extra rondes uitgevoerd, terwijl er nog een extra ronde gepland is in 2022. Bovendien hebben verschillende landen, zoals Denemarken en Duitsland, PIAAC-gegevens gekoppeld aan nationale enquêtes, waardoor een longitudinale match met PIAAC-gegevens mogelijk is.

3. Lokale gegevensbronnen

De belangrijkste informatiebron wordt vertegenwoordigd door de Spaanse arbeidskrachtenenquête (LFS), die informatie geeft over verschillende aspecten van de beroepsbevolking van het onderzochte land, zoals arbeidsstatus (werkzaam versus werkloos), soort beroep, bedrijfstak, type van het contract, evenals onderwijsgerelateerde informatie. De LFS wordt elk kwartaal uitgevoerd door het Spaanse nationale instituut voor statistiek (INE). De LFS-bestanden die door de internationale IPUMS worden verstrekt, registreren gemiddeld 160.000 personen, wat overeenkomt met ongeveer 0,03% van de hele Spaanse bevolking en bestrijken de periode 2005-2019.

Een andere bron van informatie zijn de Spaanse volkstellingen, die kunnen worden gedownload op de webpagina's van IPUMS International en INE. Bevolkingstellingen worden om de 10 jaar gehouden en zijn representatief voor de hele bevolking van het beschouwde land. Ze geven informatie over verschillende aspecten, zoals demografische kenmerken (geslacht, leeftijd, burgerlijke staat, enz...), geboorteplaats en geboorteplaats (autochtonen vs. in het buitenland geboren, burgers vs niet-staatsburgers, geboorteland, land van staatsburgerschap, enz. ...), werkgerelateerde informatie (arbeidsstatus, soort beroep, bedrijfstak, soort contract, enz...), en opleiding gerelateerde informatie. In het geval van Spanje zijn de beschikbare tellingen die van 1981, 1991, 2001 en 2011. De eerste drie hebben een steekproef fractie van 0,05 en een steekproefomvang van ongeveer 2 miljoen individuen (d.w.z. het vertegenwoordigt ongeveer de 5% van het geheel Spaanse bevolking). De telling van 2011 heeft in plaats daarvan een steekproef fractie van 0,1 en registreert ongeveer 4 miljoen individuen (d.w.z. het is representatief voor de 10% van de gehele Spaanse bevolking).

Bovendien produceert het Catalaanse University Quality Assurance Agency (AQU) drie hoofdstudies over dit onderwerp. De eerste is een reeks enquêtes die informatie rapporteren over de overgang van school naar werk van de populatie afgestudeerden van Catalaanse universiteiten en instellingen voor hoger onderwijs ("Estudi d'Inserció Laboral", of IL-gegevens). Meer in detail rapporteren deze enquêtes, naast demografische basisinformatie zoals geslacht, leeftijd of geboortestatus, informatie over (i) de opleidingsniveaus (gemiddelde graad, studierichting, universiteit/HOI, enz.), en (ii) de arbeid marktprestaties (arbeidsstatus, type contract, duur van het contract, tijd besteed aan het zoeken naar de huidige functie, verdiend loon, enz.). Er zijn drie enquêtes beschikbaar: een voor mensen met een bachelordiploma, een voor mensen met een masterdiploma en tot slot een voor mensen met een doctoraat. De eerste heeft een steekproef van ongeveer 94.000 personen en wordt om de 3 jaar uitgevoerd, over de periode 2001-2020. In het geval van een masterdiploma wordt het onderzoek uitgevoerd onder een steekproef van ongeveer 25.000 personen, en opnieuw om de 3 jaar, zij het over een kortere periode: 2014-2020. Ten slotte wordt het doctoraatsonderzoek uitgevoerd bij een steekproef van ongeveer 7.000, met een cadans van drie jaar voor de periode 2008-2020. De IL-enquête, gepromoot door de Catalaanse openbare en particuliere universiteiten, evenals 37 aangesloten en partnerscholen en -instituten en het ministerie van Onderwijs, is een van de meest representatieve en belangrijke in Europa en maakt het mogelijk informatie te verzamelen over de inzetbaarheid van afgestudeerden.

De tweede AQU-gegevensbron is een andere reeks enquêtes die informatie rapporteren over de perceptie van werkgevers over de geschiktheid van de opleiding van de nieuw aangeworven werknemers, die onlangs zijn afgestudeerd aan Catalaanse universiteiten en hoger onderwijsinstellingen (dit zijn de gegevens van de "bezetters"). Naast basisinformatie over de werkplek (bijv. aantal werknemers, jaar waarin de activiteit is begonnen, enz.), rapporteren de enquêtes doorgaans informatie over (i) de mate van tevredenheid van de werkgevers over de vaardigheden van de werknemers, en (ii) de aanbestedingsproces (zoals de mogelijke moeilijkheid om een vacature te vervullen met een voldoende geschoolde werknemer). Voor 2014 zijn er drie verschillende soorten enquêtes: één over onderwijscentra, één over gezondheidscentra (verdeeld in twee deelenquêtes over verpleegkundigen en artsen) en één over de particuliere sector. Voor 2018 is het aantal sectoren flink toegenomen: farmacie, openbaar bestuur, communicatie, toerisme, economie en bedrijfskunde, geesteswetenschappen, biowetenschappen, design, psychologie, ICT, bouw, geneeskunde, verpleegkunde, onderwijs en industriële techniek.

De derde databron is het Talent AQU-portaal, dat informatie geeft over de Catalaanse arbeidsmarkt, met een bijzondere focus op de vraagzijde. Het portaal haalt informatie op van algemeen gebruikte websites voor het zoeken naar werk (zoals LinkedIn of iets dergelijks) en geeft de belangrijkste kenmerken van de vacatures in Catalonië aan, evenals de meest vereiste vaardigheden en capaciteiten. Deze tool geeft informatie over (i) het aantal vacatures, waarbij ook onderscheid wordt gemaakt per sector (d.w.z. productie, handel en diensten), (ii) een overzicht van de vaardigheden die meer gevraagd worden op de Catalaanse arbeidsmarkt, en tot slot, (iii) de beroep van de maand. Wat de bestreken periode betreft, rapporteert het portaal alleen informatie over de laatste 12 maanden.

Tot slot is de laatste databron die informatie geeft tot op NUTS3-niveau de Business Climate Survey (CLEM), die enigszins complementair is aan de Talentportal van AQU. Naast de basisvragen om de situatie en de evolutie van het bedrijf in een bepaalde periode te identificeren, verzamelt deze enquête (i) de meningen van vertegenwoordigers van bedrijven

met activiteiten in Catalonië, met betrekking tot de evolutie en verwachtingen voor een reeks variabelen met betrekking tot de economische ontwikkeling van hun bedrijf, en (ii) biedt interessante informatie over de ondernemersomgeving. Met andere woorden, deze statistieken maken het mogelijk om enige verandering in de trends van de conjunctuurcyclus te detecteren. Dit onderzoek wordt elk kwartaal uitgevoerd, over de periode 2009-2021.

Daarnaast hebben we onderzocht welke set informatie professionals en medewerkers van hogeronderwijsinstellingen in hun dagelijkse praktijk gebruikten, met behulp van een deel van de semi-gestructureerde interviews die we met lokale belanghebbenden hebben gehouden. We hebben met name 8 academici, programmaleiders en inzetbaarheidsmedewerkers van Catalaanse universiteiten geïnterviewd en gevraagd welke soort beschikbare informatie zij in de dagelijkse praktijk gebruikten. UAB heeft drie bronnen van datasets waar de universiteit informatie opslaat over bedrijven die buitenschoolse inzetbaarheidsprogramma's aanbieden, alumni die willen solliciteren op inzetbaarheidsprogramma's (NEXUS) en leerplannen inzetbaarheidsstages (prácticas), die over het algemeen door elke faculteit/school worden beheerd. Voor de eerstgenoemden hebben bedrijven of instellingen doorgaans rechtstreeks contact met de universiteit via wetenschappelijk of personeelscontact. Er is een beoordeling aan het einde van de stages waarbij studenten wordt gevraagd om hun ervaring te rangschikken in combinatie met een stevige beoordeling van de stagiair. Echter, zoals bleek uit een reeks diepte-interviews met academische belanghebbenden, is er geen proces voor het actualiseren en volgen van de lokale vraag naar vaardigheden, noch vaste feedback met academici of hoofdprogramma's. Het aanbod van curricula en extra curriculaire programma's is echter niet geïntegreerd in één dataset en in de praktijk vindt er weinig informatie-uitwisseling rond deze twee onderwerpen plaats. Wij, als UAB-team van het EPD-project, hadden geen directe toegang tot onze institutionele bronnen en we zijn nog steeds bezig om toegang te krijgen tot deze gegevens.