



Employability in Programme Development: Establishing a labour market to higher education feedback loop drawing on local labour market intelligence

ERASMUS+: Employability in Programme Development (EPD) Project

Erasmus+ Programme, Key Action 2: Strategic Partnerships (agreement number 2020-1-UK01-KA203-079171)

Intellectual Output: IO1

Intellectual Output title: Understanding skills gaps and employability for HE professionals and stakeholders

Document title: List of indicators and key published sources on skills and employability – Spanish translation

Contributing authors: Stefano Fusaro[§] & Rosario Scandurra[§]

Author affiliation: § Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Datos e Indicadores sobre Competencias y Empleabilidad de los Graduados de Educación Superior

Stefano Fusaro, Rosario Scandurra
Departamento de Sociología
Universidad Autònoma de Barcelona

1. Introducción

Este documento describe la fuente de información disponible a nivel local y discute la brecha existente y presenta una lista de indicadores sobre el mercado laboral y el entorno de habilidades. Presentamos una descripción de las principales fuentes de datos disponibles que brindan información sobre la empleabilidad de los jóvenes graduados a nivel local. Proporcionaremos una visión general de las fuentes de datos armonizadas (es decir, aquellas que brindan información sobre cada región de las IES participantes), así como sobre la local (que, por el contrario, brindan información sobre alguna IES específica). Las diferentes fuentes de datos se organizan en función del ámbito geográfico para el que se dispone de información, desde NUTS3¹ hasta el nivel de país.

2. Fuentes de datos armonizados

En cuanto al nivel NUTS 2, la primera fuente de datos es la Encuesta de Población Activa de la Unión Europea (EU-LFS), que se realiza para todos los Estados miembros, así como para 4 países candidatos y para 3 países de la Unión Libre Europea. Asociación de Comercio (AELC). Como en el caso de la LFS española, la EU-LFS normalmente reporta información sobre la fuerza laboral de los países considerados, con un enfoque particular en el contexto demográfico, situación laboral, características relacionadas con el trabajo y educación y formación. Los diferentes archivos EU-LFS cubren el período 1983-2019.

La segunda fuente de datos que proporciona información para todos los Estados miembros, así como para 4 países candidatos y para 3 países de la Asociación Europea de Libre Comercio (AELC) son las estadísticas regionales de Eurostat, que proporcionan información sobre demografía, educación, cuentas económicas, mercado de trabajo, etc.

Otra fuente de datos interesante que proporciona información hasta el nivel NUTS2 es la base de datos regional proporcionada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), también conocida como "Regiones y Ciudades de la OCDE". Esta fuente reporta información sobre la dinámica de la educación y el mercado laboral a nivel local, con un enfoque particular en (i) el nivel educativo de la población local por grupo de edad y género (25-34, 25-64), (ii) la tasa de matriculación por grupos de edad, (iii) la tasa de empleo por niveles educativos y grupos de edad, (iv) la participación en la educación y el aprendizaje formal y no formal, (v) el número de abandonos prematuros de la educación y NINI. Dicha información está disponible para la población de 25 a 64 años y cubre el período 1990-2020.

La última fuente de información a nivel de desagregación NUTS2 es el Skills-OVATE, elaborado por el Cedefop. Se trata de una herramienta online basada en inteligencia artificial (IA) que ofrece información detallada sobre los puestos de trabajo y habilidades que más demandan los empleadores. Se basa en una gran cantidad de anuncios de empleo en línea (OJA) para 28 países europeos, recopilados de miles de fuentes (por ejemplo, portales de empleo privados, portales de servicios públicos de empleo, agencias de contratación, periódicos en línea y sitios web corporativos) para el período. 2020-2021.

Finalmente, existen tres fuentes de datos principales a nivel de país con el objetivo de evaluar comparativamente las habilidades de los adultos y el uso de habilidades en el lugar de trabajo. La primera es la Encuesta Europea de Empresas (ECS), realizada por la Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y de Trabajo (Eurofound). Esta encuesta proporciona información sobre diferentes aspectos, como la organización del trabajo, la gestión de recursos humanos, el uso de habilidades, las estrategias de habilidades, la digitalización, la participación directa de los empleados y el diálogo social. La encuesta considera la población de directivos y empleados de establecimientos con sede en la UE con 10 o más empleados, y se realiza para los años 2004, 2009, 2013, 2019.

La segunda es la Encuesta europea de competencias y empleos (ESJS), realizada por el Cedefop. Esta es una encuesta basada en computadora que cubre la mayoría de los países europeos. Además de las características sociodemográficas y laborales básicas, esta encuesta recopila información sobre los requisitos de habilidades laborales (por ejemplo, alfabetización, aritmética, habilidades digitales, analíticas, manuales e interpersonales), habilidades desajustes (es

¹ La palabra "NUTS" significa Nomenclatura de Unidades Territoriales de Estadística y es un sistema jerárquico utilizado para dividir los territorios de los diferentes países europeos con el fin de (i) recopilar datos; (ii) realizar análisis socioeconómicos; (iii) elaboración de políticas regionales de la UE (como la Política de Cohesión). Existen tres niveles NUTS: NUTS1 que corresponde a las grandes regiones socioeconómicas, NUTS2 que consiste en el conjunto de regiones básicas para la aplicación de las políticas regionales y NUTS3 que está compuesto por pequeñas regiones para diagnósticos específicos. Para obtener más detalles, consulte <https://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/background>.

decir, desajustes verticales, horizontales, en habilidades específicas, brechas y déficits de habilidades, y transiciones de desajustes de habilidades), participación en la educación y formación profesional inicial y continua y resultados del mercado laboral (por ejemplo, salarios, inseguridad laboral, satisfacción laboral). La primera ola de la ESJS se llevó a cabo en 2014 en todos los Estados miembros de la UE27 y el Reino Unido y encuestó a unos 49 000 empleados adultos, mientras que la segunda se llevó a cabo en 2021 y encuestó a unos 45 000 empleados adultos de todos los Estados miembros de la UE más Noruega e Islandia.

La tercera es la denominada Encuesta de Competencias de Adultos, perteneciente al Programa para la Evaluación Internacional de Competencias de Adultos (PIAAC). Esta encuesta es realizada por la OCDE que cubre más de 40 países y tiene como objetivo medir: (i) la competencia de los adultos en habilidades clave de procesamiento de información, como alfabetización, aritmética y resolución de problemas; (ii) la medida en que los adultos utilizan sus habilidades en diferentes contextos de la vida diaria (en el hogar, en el lugar de trabajo y en la comunidad en general); (iii) las habilidades cognitivas y laborales clave necesarias para que las personas participen en la sociedad y para que las economías prosperen. La primera encuesta de PIAAC se realizó en 2012 y se realizaron rondas adicionales, mientras que se planea realizar otra ronda adicional en 2022. Además, diferentes países como Dinamarca y Alemania han vinculado los datos de PIAAC con las encuestas nacionales, lo que permite una coincidencia longitudinal con los datos de PIAAC.

3. Fuentes de datos locales

La fuente de información más importante está representada por la Encuesta de Población Activa de España (EPA) que proporciona información sobre diferentes aspectos de la población activa del país analizado, como la situación laboral (empleados vs. desempleados), tipo de ocupación, industria, tipo de contrato, así como información relacionada con la educación. La EPA es realizada por el Instituto Nacional de Estadística (INE) de España con periodicidad trimestral. Los ficheros LFS facilitados por el IPUMS internacional registran una media de 160.000 individuos, lo que corresponde a alrededor del 0,03% del total de la población española y cubre el periodo 2005-2019.

Otra fuente de información son los censos de población españoles, que se pueden descargar en la página web de IPUMS Internacional y del INE. Los censos de población se realizan cada 10 años y son representativos de toda la población del país considerado. Proporcionan información sobre diferentes aspectos, como características demográficas (género, edad, estado civil, etc.), lugar de nacimiento y lugar de nacimiento (nativos vs extranjeros, ciudadanos vs no ciudadanos, país de nacimiento, país de ciudadanía, etc.), información relacionada con el trabajo (situación laboral, tipo de ocupación, industria, tipo de contrato, etc.), e información relacionada con la educación. En el caso de España, los censos disponibles son los de 1981, 1991, 2001 y 2011. Los tres primeros tienen una fracción muestral de 0,05 y un tamaño muestral en torno a los 2 millones de individuos (es decir, representa alrededor del 5% del total). población española). El censo de 2011 tiene en cambio una fracción muestral de 0,1 y registra alrededor de 4 millones de individuos (es decir, es representativo del 10% de toda la población española).

Además, la Agencia para la Calidad de la Universidad de Cataluña (AQU) elabora tres estudios principales sobre el tema. El primero es un conjunto de encuestas que reportan información sobre la transición de la escuela al trabajo de la población de graduados de las universidades e instituciones de educación superior catalanas (“Estudi d’Inserció Laboral”, o datos IL). Más en detalle, además de la información demográfica básica como el género, la edad o el estado de nacimiento, estas encuestas reportan información sobre (i) los logros educativos (grado promedio, campo de estudio, universidad/IES, etc.), y (ii) el trabajo comportamientos del mercado (situación laboral, tipo de contrato, duración del contrato, tiempo dedicado a buscar el puesto de trabajo actual, salario devengado, etc.). Hay tres encuestas disponibles: una para personas con títulos de licenciatura, otra para personas con títulos de maestría y, por último, una para personas con títulos de doctorado. El primero tiene una muestra de alrededor de 94.000 individuos, y se realiza cada 3 años, durante el período 2001-2020². En el caso del máster, la encuesta se realiza sobre una muestra de unas 25.000 personas, y se vuelve a realizar cada 3 años, aunque en un periodo de tiempo más corto: 2014-2020. Finalmente, la encuesta sobre el grado de doctorado se realiza sobre una muestra de alrededor de 7.000, con una cadencia de tres años que abarca el período 2008-2020. La encuesta IL, impulsada por las universidades públicas y privadas catalanas, así como por 37 escuelas e institutos adscritos y colaboradores y el Ministerio de Educación, es una de las más representativas e importantes de Europa, y permite recoger información sobre la empleabilidad de los titulados.

La segunda fuente de datos de AQU es otro conjunto de encuestas que reportan información sobre la percepción de los empresarios sobre la adecuación de la formación de los empleados de nueva contratación, que se han licenciado recientemente en las universidades catalanas y en las IES (estos son los datos definidos de los “ocupadores”). Además de la información básica sobre el lugar de trabajo (por ejemplo, número de trabajadores, año en que comenzó la actividad, etc.), las encuestas suelen proporcionar información sobre (i) el grado de satisfacción de los empleadores sobre las habilidades de los empleados, y (ii) el proceso de contratación (como la posible dificultad para cubrir una vacante con un trabajador adecuadamente calificado). Para 2014, existen tres tipos diferentes de encuestas: una a centros educativos, una a centros de salud (dividida en dos subencuestas a enfermeras y médicos) y una al sector

² Es decir, las encuestas disponibles son las de: 2001, 2005, 2008, 2011, 2014, 2017 y 2020.

privado. Para 2018 ha aumentado considerablemente el número de sectores: farmacia, administración pública, comunicación, turismo, economía y empresa, humanidades, biociencias, diseño, psicología, TIC, construcción, medicina, enfermería, educación y tecnología industrial.

La tercera fuente de datos es el portal Talent AQU, que ofrece información sobre el mercado laboral catalán, con especial atención al lado de la demanda. El portal recupera información de webs de búsqueda de empleo de uso generalizado (como LinkedIn o similares) e indica las principales características de las ofertas de trabajo en Cataluña, así como las competencias y habilidades más demandadas. Esta herramienta proporciona información sobre (i) el número de ofertas de trabajo, distinguiendo también por sectores (i.e., manufactura, comercio y servicios), (ii) una visión general de las competencias más demandadas en el mercado laboral catalán y, por último, (iii) la ocupación del mes. En cuanto al período cubierto, el portal solo reporta información de los últimos 12 meses³.

Finalmente, la última fuente de datos que aporta información hasta el nivel NUTS3 es la Encuesta de Clima Empresarial (CLEM), que es en cierto modo complementaria al portal de Talento de AQU. Junto a las preguntas básicas para conocer la situación y evolución del negocio en un periodo determinado, esta encuesta (i) recoge las opiniones de los representantes de empresas con actividad en Cataluña, sobre la evolución y expectativas de un conjunto de variables relacionadas con el desarrollo económico de su empresa, y (ii) proporciona información interesante sobre el entorno emprendedor. En otras palabras, estas estadísticas permiten detectar algún cambio en las tendencias del ciclo económico. Esta encuesta se realiza trimestralmente, durante el período 2009-2021.

Además, hemos explorado qué conjunto de información utilizan los profesionales y trabajadores de las IES en su práctica diaria, utilizando una parte de las entrevistas semiestructuradas que hemos realizado con los actores locales. En concreto, hemos entrevistado a 8 académicos, responsables de programas y trabajadores de empleabilidad de las universidades catalanas y les hemos preguntado qué tipo de información disponible utilizan en su práctica diaria. La UAB dispone de tres fuentes de conjuntos de datos donde la universidad almacena información de empresas que ofrecen programas extracurriculares de empleabilidad, antiguos alumnos dispuestos a solicitar el programa de empleabilidad (NEXUS⁴) y currículos de pasantías de empleabilidad (prácticas) que generalmente es administrado por cada facultad/escuela. Para los primeros, generalmente las empresas o instituciones hacían un contacto directo con la universidad a través de contactos académicos o de personal. Hay una evaluación al final de las pasantías donde se les pide a los estudiantes que clasifiquen su experiencia junto con una evaluación firme del pasante. Sin embargo, como surgió a través de una serie de entrevistas en profundidad con partes interesadas académicas, no existe un proceso para actualizar y rastrear la demanda local de habilidades, ni retroalimentación establecida con académicos o programas principales. Sin embargo, la oferta de currículos y programas extracurriculares no está integrada en un solo conjunto de datos y, en la práctica, hay poco intercambio de información sobre estos dos temas. Nosotros, como equipo de la UAB del proyecto EPD, no pudimos acceder directamente a nuestras fuentes institucionales y todavía estamos en el proceso de tener acceso a estos datos.

³ Estos se obtienen analizando los datos históricos de las ofertas de empleo publicadas en la web.

⁴ El portal se puede encontrar aquí <https://nexus.uab.es/UAB/logon.do>.