

PROBLEMEN IN RELATIES

Deze vragen gaan over het gedrag van dit kind in relaties met andere personen. Wilt u alstublieft voor iedere vraag een kruisje zetten in het vierkantje voor "Zo is dit kind helemaal", "Zo is dit kind", "Zo is dit kind een beetje" of "Zo is dit kind helemaal niet". Het is van belang dat u alle vragen zo goed mogelijk beantwoordt, ook als u niet helemaal zeker bent of als u de vraag raar vindt. Wilt u alstublieft uw antwoorden baseren op het gedrag van het kind de laatste zes maanden of het huidige schooljaar.

	Zo is dit kind helemaal	Zo is dit kind	Zo is dit kind een beetje	Zo is dit kind helemaal niet
1. Zoekt te veel lichamelijk contact met vreemden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Knuffelt te veel met personen die hij/zij niet goed kent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Stelt vaak zeer persoonlijke vragen, hoewel hij/zij niet onbeleefd wilt zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kan agressief zijn ten opzichte van zichzelf, bijvoorbeeld zichzelf uitschelden, hoofdbonzen, zichzelf snijden, enz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Heeft geen geweten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Is te vriendelijk ten opzichte van vreemden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Lijkt soms verstijfd van angst, zonder duidelijke reden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Als je hem/haar benadert, rent hij/zij vaak weg of weigert om benaderd te worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. De gevoelens die hij/zij toont, zijn onecht of niet gemeend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Als je hem/haar benadert, weet je nooit of hij/zij vriendelijk of onvriendelijk zal zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Zal niet toegeven dat hij/zij taken niet kan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Zal geen hulp vragen bij taken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Heeft de neiging om andere kinderen na te bootsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Is te gretig om schoolpersoneel (bijvoorbeeld leerkrachten, de conciërge of opzichters op de speelplaats) te leren kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Items per subschaal

	Zo is dit kind helemaal	Zo is dit kind	Zo is dit kind een beetje	Zo is dit kind helemaal <u>niet</u>
Ongeremde type				
1. Lichamelijk contact met vreemden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Knuffelen met niet-vertrouwde personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Vaak zeer persoonlijke vragen stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Te vriendelijk ten opzichte van vreemden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geremde type				
4. Mogelijk agressief ten opzichte van zichzelf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Geen geweten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Soms verstijfd van angst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Vaak wegrennen of weigeren om benaderd te worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Onechte of niet gemeende gevoelens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Onvoorspelbaar of vriendelijk of onvriendelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Extra in leerkrachtversie (o.b.v. kwalitatief onderzoek)				
11. Niet toegeven van beperkte capaciteiten bij taken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Geen hulp vragen bij taken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Neiging tot nabootsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Te gretig om schoolpersoneel te leren kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>