



**Employability in Programme Development:** Establishing a labour market to higher education feedback loop drawing on local labour market intelligence

## **ERASMUS+: Employability in Programme Development (EPD) Project**

Erasmus+ Programme, Key Action 2: Strategic Partnerships (agreement number 2020-1-UK01-KA203-079171)

**Intellectual Output:** IO3

**Intellectual Output title:** Prototype Employability Dashboard

**Document title:** report setting out the future development pathways for employability dashboards – Spanish Translation

**Contributing authors:** <sup>||</sup>Johan Loeckx, <sup>||</sup>Corneliu Cofaru

**Author affiliation:** <sup>||</sup>Vrije Universiteit Brussel (VUB)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Informe que establece las futuras vías de desarrollo de los paneles de control de empleabilidad

Johan Loeckx, Corneliu Cofaru  
*Laboratorio de Inteligencia Artificial (DINF)*  
*Universidad Libre de Bruselas*

A lo largo del proyecto, identificamos oportunidades potenciales en las que la inteligencia artificial (IA) podría aportar un valor adicional. Adoptamos un enfoque tanto ascendente como descendente, partiendo de las necesidades expresadas por los diferentes grupos de interés y relacionándolas con la tecnología de IA, y partiendo también de las técnicas de IA disponibles. El segundo paso nos permitió identificar futuras y prometedoras aplicaciones de la IA en el ámbito de la empleabilidad que los grupos de interés no se habían planteado. Las actividades incluyeron una investigación documental, talleres (especialmente hackatones) y reuniones individuales.

Hacemos hincapié en el potencial transformador de las tecnologías de IA cuando se utilizan de forma eficaz con los datos adecuados. Las posibles aplicaciones pueden dividirse en tres categorías. La primera trata sobre datos **desestructurados**. Hablamos de los motores de información que ayudan a los grupos de interés a encontrar información relevante, los sistemas basados en *prompts* y la generación automática de resúmenes.

A continuación, describimos cómo obtener más valor de las **fuentes estructuradas**, como las encuestas y las bases de datos institucionales. Analizamos varias aplicaciones como predecir el número de estudiantes, identificar nuevas competencias y evaluar la eficacia de la titulación. El segundo panel de control, una plataforma de análisis basada en *prompts*, forma parte de esta categoría. En esta plataforma los investigadores pueden utilizar las consultas formuladas en lenguaje natural para llevar a cabo análisis basados en IA, de forma que se ofrece transparencia y el volumen de datos necesario es inferior.

La tercera categoría trata de los **estudios de casos no relacionados con la ciencia de datos** e incluye la experimentación asistida por IA (optimización de procesos mediante la experimentación, especialmente en ensayos controlados aleatorios), el establecimiento de contactos o *matchmaking*, los itinerarios profesionales personalizados y las recomendaciones. También abordamos el uso de tecnologías relacionadas con la creatividad computacional para la creación de nuevos planes de estudios.

Por último, proponemos una **hoja de ruta** para implementar la IA en la empleabilidad:

- *Fase I. Desarrollo de capacidades:* entender las capacidades de la IA e identificar aplicaciones adecuadas para los grupos de interés.
- *Fase II. Armonización de los datos:* preparar e integrar fuentes de datos, mejorar la calidad de los datos y establecer la interoperabilidad semántica.
- *Fase III. Implementación tecnológica:* desarrollar e implementar sistemas de IA, teniendo en cuenta la complejidad y los requisitos de talento.
- *Fase IV. Gobernanza y seguimiento:* seguimiento de las aplicaciones de IA para controlar las posibles consecuencias, tales como la erosión de competencias, la visión de túnel, el aislamiento y las cuestiones éticas.