



**Employability in Programme Development:** Establishing a labour market to higher education feedback loop drawing on local labour market intelligence

# ERASMUS+: Employability in Programme Development (EPD) Project

Erasmus+ Programme, Key Action 2: Strategic Partnerships (agreement number 2020-1-UK01-KA203-079171)

**Intellectual Output:** IO3

**Intellectual Output title:** Prototype Employability Dashboard

**Document title:** report setting out the future development pathways for employability dashboards – Dutch Translation

**Contributing authors:** <sup>||</sup>Johan Loeckx, <sup>||</sup>Corneliu Cofaru

**Author affiliation:** <sup>||</sup>Vrije Universiteit Brussel (VUB)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Verslag waarin de toekomstige ontwikkelingstrajecten voor employabiliteitsdashboards worden uiteengezet.

Gedurende het project hebben we potentiële mogelijkheden geïdentificeerd waar AI extra waarde kan toevoegen. We hebben zowel een "bottom-up" als een "top-down" benadering gevolgd, te beginnen bij de behoeften die door verschillende stakeholders zijn geuit en deze te matchen met AI-technologie, evenals te starten vanuit beschikbare AI-technieken. De tweede stap stelde ons in staat veelbelovende toekomstige toepassingen voor het gebruik van AI in arbeidsmarktrelevantie te identificeren die de stakeholders nog niet hebben overwogen. Deze activiteiten omvatten bureaustudies, workshops (met name de hackathons) en één-op-één vergaderingen.

We benadrukken het transformerende potentieel van AI-technologieën wanneer deze effectief worden gebruikt met de juiste data. De toepassingen kunnen worden onderverdeeld in drie categorieën. De eerste categorie behandelt ongestructureerde data. We bespreken "insight engines" die belanghebbenden helpen relevante informatie te ontdekken, "prompt-gebaseerde systemen" & "summarization".

Vervolgens beschrijven we hoe meer waarde kan worden onttrokken uit gestructureerde bronnen, zoals enquêtes en institutionele databases. We verkennen toepassingen zoals het voorspellen van studentenaantallen, het identificeren van nieuwe vaardigheden en het beoordelen van de effectiviteit van diploma's. Het tweede dashboard, een op prompt-gebaseerd analyseplatform, maakt deel uit van deze categorie. Dit is een platform waar onderzoekers natuurlijke taalvragen kunnen gebruiken voor AI-aangedreven analyses, met transparantie en verminderde gegevensvragen.

Een derde categorie behandelt "non-data science use-cases" en omvat door AI-ondersteunde experimenten (optimaliseren van processen door experimenten, met name in gerandomiseerde gecontroleerde onderzoeken), Matchmaking, Persoonlijke Loopbaanpaden en aanbevelingen. We behandelen ook het gebruik van technologieën gerelateerd aan computationele creativiteit om nieuwe leerplannen te creëren.

Tot slot stellen we een routekaart voor, voor de implementatie van AI in arbeidsmarktrelevantie:

- Fase I - Capaciteitsopbouw: Inzicht verwerven in de mogelijkheden van AI en geschikte toepassingen identificeren voor belanghebbenden.
- Fase II - Harmonisatie van Gegevens: Voorbereiden en integreren van gegevensbronnen, verbeteren van de gegevenskwaliteit en vaststellen van semantische interoperabiliteit.
- Fase III - Implementatie van Technologie: Ontwikkelen en implementeren van AI-systemen, rekening houdend met complexiteit en vereisten op het gebied van talent.
- Fase IV - Governance & Monitoring: Monitoren van AI-toepassingen op mogelijke gevolgen, waaronder vaardigheidsvermindering, tunnelvisie, vervreemding en ethische zorgen.