



**Employability in Programme Development:** Establishing a labour market to higher education feedback loop drawing on local labour market intelligence

# ERASMUS+: Employability in Programme Development (EPD) Project

Erasmus+ Programme, Key Action 2: Strategic Partnerships (agreement number 2020-1-UK01-KA203-079171)

**Intellectual Output:** IO4

**Intellectual Output title:** Best practice toolkit for HE employability

**Document title:** Spanish, Catalan and Dutch language versions of the Guidance framework for HEIs – Dutch translation

**Contributing authors:** \*Kristinn Hermannsson, \*Deirdre Kelly, \*Dickon Copsey

**Author affiliation:** \*University of Glasgow (UoG)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Dutch language version of the Guidance framework for HEIs.

### Samenvatting

De verzamelde casestudies voor “Intellectual Output 4” van het EPD-project bieden een gedetailleerd overzicht van 23 voorbeelden van het vastleggen van arbeidsmarktrelevantie in de leerplannen van Britse en Europese universiteiten. Al deze casestudies maken gebruik van arbeidsmarktgegevens voor het ontwerpen en aanbieden van universiteitsvakken en -opleidingen.

Deze casestudies delen enkele belangrijke kenmerken. Ten eerste is elke casestudie een voorbeeld van ingebedde – in tegenstelling tot buitenschoolse – arbeidsmarktrelevantie. Ten tweede richt elke casestudie zich op het ontwikkelen van essentiële technische vaardigheden of *soft skills*. Tenslotte baseren de casestudies zich op informatie uit de regionale of nationale arbeidsmarkt.

Los van deze gedeelde kenmerken is elke casestudie uniek in zijn benadering, omvang, en focus. Om de meest bruikbare overeenkomsten en verschillen tussen deze casestudies te benadrukken en om ze gemakkelijker toepasbaar te maken binnen de context van de lezer, hebben we een begeleidingskader ontworpen om de overeenkomsten en verschillen te introduceren en samen te vatten.

Op het hoogste niveau groeperen we de casestudies in vier categorieën:

1. Arbeidsmarkt-geïnformeerd ontwerp van het curriculum:
  - a. Deze casestudies gebruiken gegevens en data uit de arbeidsmarkt voor herontwikkeling van universiteitsvakken en -opleidingen
2. Grootschalige initiatieven doorheen het hele instituut:
  - a. Deze casestudies zijn voorbeelden van grootschalige projecten om strategieën te ontwikkelen en het curriculum te herontwerpen in teken van vaardigheden voor arbeidsmarktrelevantie
3. Initiatieven door specifieke disciplines:
  - a. Deze casestudies richten zich op een specifiek vakgebied, ofwel binnen één instelling, ofwel over een groep van partnerinstellingen
4. Paradigma-veranderende initiatieven:
  - a. Deze casestudies bieden inzichten tot nieuwe benaderingen voor het integreren van arbeidsmarktrelevantie en kunnen mogelijke toekomstige trends aantonen

Aan het begin van elke categorie geven we een overzicht van de verschillende benaderingen. We benadrukken ook enkele belangrijke lessen uit elke categorie, en introduceren en bespreken elke casestudie individueel. We bespreken ook relevante punten voor de eigen context van de lezer en maken de contactgegevens van de auteurs beschikbaar.

Alle auteurs in deze verzameling van casestudies hebben vrijwillig hun tijd en expertise ingezet om met ons samen te werken bij het creëren van de casestudies. Hiermee ondersteunen ze de ontwikkeling van arbeidsmarktrelevantie. Alle auteurs hebben uitdrukkelijk laten weten dat ze bereid zijn om gecontacteerd te worden voor aanvullende informatie omtrent hun casestudie.