



**Employability in Programme Development:** Establishing a labour market to higher education feedback loop drawing on local labour market intelligence

## **ERASMUS+: Employability in Programme Development (EPD) Project**

Erasmus+ Programme, Key Action 2: Strategic Partnerships (agreement number 2020-1-UK01-KA203-079171)

**Intellectual Output:** IO2

**Intellectual Output title:** Employability pilot survey for informing the practice of HE professionals

**Document title:** Report on key findings from and recommendations for how best to inform employability practice by surveying employers and recent graduates – Catalan translation

**Contributing authors:** ‡Simonetta Longhi, ‡Sarah Jewell, ‖Johan Loeckx

**Author affiliation:** ‡University of Reading (UoR), ‖Vrije Universiteit Brussel (VUB)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Principals conclusions i recomanacions per informar sobre les pràctiques d'ocupabilitat per mitjà d'enquestes a les empreses

Simonetta Longhi  
Departament d'Economia  
Universitat de Reading

### 1. Resum

Per donar suport al desenvolupament de programes d'ensenyament que millorin l'ocupabilitat dels estudiants, les universitats i els serveis de carreres professionals necessiten disposar d'informació sobre les competències que les empreses demanen a l'hora de contractar els nous titulats. Aquesta mena d'informació pot ser qualitativa i recopilar-se mitjançant entrevistes detallades i grups de discussió, o pot ser quantitativa (o una combinació de totes dues) i recopilar-se mitjançant enquestes.

Les entrevistes i els grups de discussió són, sens dubte, la manera més immediata de recopilar informació, atès que es pot recollir amb relativa rapidesa i no necessita coneixements quantitius específics per analitzar-la. Tot i les diferències entre les enquestes i els grups de discussió en termes d'abast i representativitat, les nostres conclusions preliminars suggereixen que les enquestes quantitatives i els grups de discussió ofereixen resultats coherents. Concretament, confirmem la importància de les competències tècniques bàsiques, però també que les empreses demanen competències generals com l'adaptabilitat, la capacitat d'organització i el compromís amb l'aprenentatge continuat, així com habilitats comunicatives com la capacitat d'expressar idees complexes de manera senzilla.