



**Employability in Programme Development:** Establishing a labour market to higher education feedback loop drawing on local labour market intelligence

## **ERASMUS+: Employability in Programme Development (EPD) Project**

Erasmus+ Programme, Key Action 2: Strategic Partnerships (agreement number 2020-1-UK01-KA203-079171)

**Intellectual Output:** IO2

**Intellectual Output title:** Employability pilot survey for informing the practice of HE professionals

**Document title:** Report on key findings from and recommendations for how best to inform employability practice by surveying employers and recent graduates – Dutch translation

**Contributing authors:** ‡Simonetta Longhi, ‡Sarah Jewell, ||Johan Loeckx

**Author affiliation:** ‡University of Reading (UoR), ||Vrije Universiteit Brussel (VUB)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Voornaamste ondervindingen en aanbevelingen hoe  
inzetbaarheidsbeoefening best te informeren door ondervraging van de  
werkgevers.**

*Simonetta Longhi  
Department of Economics  
University of Reading*

**1. Samenvatting**

Om de ontwikkeling van leerprogramma's te ondersteunen die de inzetbaarheid van studenten verbeteren, moeten universiteiten en hun loopbaanondersteuningscentra informatie vergaren over welke vaardigheden werkgevers verwachten van de nieuwe afgestudeerden die ze aanwerven. Dit soort informatie kan zowel kwalitatief verzameld worden via diepgaande interviews en focusgroepen of op een kwantitatieve manier via ondervragingen - of een combinatie van beiden.

Interviews en focusgroepen zijn – mogelijks – de meest directe manier voor het verzamelen van informatie. Deze kan relatief snel vergaard worden zonder specifieke kwalitatieve vaardigheden die nodig zijn om de gegevens te analyseren. Ondanks de verschillen tussen ondervragingen en focusgroepen wat betreft representativiteit en omvang, suggereren onze voorgaande ondervindingen dat kwantitatieve ondervragingen en focusgroepen consistente resultaten opleveren. In het bijzonder bevestigen de bevragingen het belang van standaard technische vaardigheden, maar kwam er ook naar boven dat dat het belangrijk is dat werknemers over generieke vaardigheden beschikken zoals aanpasbaarheid, organisatorische vaardigheden en bereidheid tot levenslang leren alsook communicatievaardigheden zoals het op een begrijpbare manier uitleggen van complexe ideeën.