



Employability in Programme Development: Establishing a labour market to higher education feedback loop drawing on local labour market intelligence

ERASMUS+: Employability in Programme Development (EPD) Project

Erasmus+ Programme, Key Action 2: Strategic Partnerships (agreement number 2020-1-UK01-KA203-079171)

Intellectual Output: IO2

Intellectual Output title: Employability pilot survey for informing the practice of HE professionals

Document title: Briefing report with key findings and anonymised quotes from focus groups – Spanish translation

Contributing authors: ‡Simonetta Longhi, ‡Sarah Jewell, *Kristinn Hermansson, *Deidre Kelly, §Rosario Scandurra, ||Johan Loeckx

Author affiliation: *University of Glasgow (UoG), ‡University of Reading (UoR), §Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), ||Vrije Universiteit Brussel (VUB)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Informe con las principales conclusiones y citas anónimas de los grupos de discusión

Simonetta Longhi, Sarah Jewell
Departamento de Economía
Universidad de Reading

1. Resumen

Con el fin de poder preparar adecuadamente a los estudiantes para el mundo laboral, las universidades deben estar constantemente informadas de las competencias académicas y no académicas que exigen las empresas. Para comprender cómo las empresas contratan a los titulados para puestos de trabajo que evolucionan constantemente y cómo se espera que las universidades los formen para dichos puestos, entre noviembre de 2021 y marzo de 2023 organizamos un grupo de discusión con empresas de distintos tamaños que operan en diferentes sectores en cada uno de los países socios.

Independientemente del país o sector, las empresas valoran tanto las competencias técnicas como las habilidades sociales. Aunque las competencias técnicas requeridas suelen depender del sector, todas las empresas exigen también aptitudes como el entusiasmo y la disposición a aprender, la capacidad de trabajo en equipo y diversos tipos de aptitudes comunicativas. Como consecuencia de la pandemia, han aumentado en importancia competencias como la resiliencia, la autogestión, las habilidades de comunicación interpersonal y las competencias digitales. Como era de esperar, existe una marcada preferencia por los titulados que llevan a cabo un periodo de prácticas, ya que los estudiantes que ya han tenido una primera experiencia en un entorno laboral comprenden mejor la diferencia de ritmo y enfoque que hay entre la universidad y la empresa.