



**Employability in Programme Development:** Establishing a labour market to higher education feedback loop drawing on local labour market intelligence

## ERASMUS+: Employability in Programme Development (EPD) Project

Erasmus+ Programme, Key Action 2: Strategic Partnerships (agreement number 2020-1-UK01-KA203-079171)

**Intellectual Output:** IO2

**Intellectual Output title:** Employability pilot survey for informing the practice of HE professionals

**Document title:** Briefing report with key findings and anonymised quotes from focus groups – Dutch translation

**Contributing authors:** ‡Simonetta Longhi, ‡Sarah Jewell, \*Kristinn Hermansson, \*Deidre Kelly, §Rosario Scandurra, ||Johan Loeckx

**Author affiliation:** \*University of Glasgow (UoG), ‡University of Reading (UoR), §Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), ||Vrije Universiteit Brussel (VUB)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Briefingrapport met ondervindingen en geanonimiseerde quotes  
uit focusgroepen.**

Simonetta Longhi, Sarah Jewell  
*Department of Economics*  
*University of Reading*

**1. Samenvatting**

Om studenten op een goede manier voor te bereiden voor een job moeten universiteiten continu geïnformeerd worden over de academische en niet-academische vaardigheden die werkgever wensen. Om na te gaan hoe werkgevers afgestudeerden aanwerven voor jobs die in voortdurende evolutie zijn, alsook hoe universiteiten verwacht worden om hun afgestudeerden te trainen voor zulke vacatures in de periode tussen november 2021 en maart 2023, hebben we focusgroepen uitgevoerd met werkgevers uit verschillende sectoren van elk deelnemend land in het consortium.

Ongeacht land of sector waarderen werkgevers zowel technische als soft skills. Hoewel technische vaardigheden afhankelijk zijn van de sector, dienen werknemers ook te beschikken over enthousiasme en vastberadenheid om te leren, groepsvaardigheden en verschillende soorten communicatievaardigheden.

Als resultaat van de pandemie, hebben vaardigheden zoals veerkracht, zelfbeheer, interpersoonlijke communicatievaardigheden alsook digitale vaardigheden aan belang gewonnen. Niet verrassend is dat er een sterke voorkeur is voor afgestudeerden die hun stageplekken hebben afgerond, omdat studenten die reeds werkervaring hebben opgedaan een betere besef hebben van het verschil in tempo en aanpak tussen universiteit en werkgevers.