



Employability in Programme Development: Establishing a labour market to higher education feedback loop drawing on local labour market intelligence

ERASMUS+: Employability in Programme Development (EPD) Project

Erasmus+ Programme, Key Action 2: Strategic Partnerships (agreement number 2020-1-UK01-KA203-079171)

Intellectual Output: IO2

Intellectual Output title: Employability pilot survey for informing the practice of HE professionals

Document title: Briefing report with key findings and anonymised quotes from focus groups – Catalan translation

Contributing authors: ‡Simonetta Longhi, ‡Sarah Jewell, *Kristinn Hermansson, *Deidre Kelly, §Rosario Scandurra, ||Johan Loeckx

Author affiliation: *University of Glasgow (UoG), ‡University of Reading (UoR), §Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), ||Vrije Universiteit Brussel (VUB)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Informe amb les principals conclusions i cites anònimes dels grups de discussió

Simonetta Longhi, Sarah Jewell
Departament d'Economia
Universitat de Reading

1. Resum

Per tal de poder preparar adequadament els estudiants per al món laboral, les universitats han d'estar informades constantment pel que fa a les competències acadèmiques i no acadèmiques que demanen les empreses. Per comprendre com les empreses contracten els titulats per a llocs de treball que evolucionen constantment i com s'espera que les universitats els formin per a aquests llocs, entre el novembre de 2021 i el març de 2023 vam organitzar un grup de discussió amb empreses de diferents mides que operen en diversos sectors de cadascun dels països socis.

Independentment del país o del sector, les empreses valoren tant les competències tècniques com les habilitats socials. Tot i que les competències tècniques requerides acostumen a dependre del sector, totes les empreses demanen també aptituds com ara l'entusiasme i la disposició a aprendre, la capacitat de treball en equip i diversos tipus d'aptituds comunicatives. A conseqüència de la pandèmia, han augmentat en importància competències com ara la resiliència, l'autogestió, les habilitats de comunicació interpersonal i les competències digitals. Com era d'esperar, hi ha una marcada preferència pels titulats que duen a terme un període de pràctiques, perquè els estudiants que ja han tingut una primera experiència en un entorn laboral comprenen millor la diferència de ritme i enfocament que hi ha entre la universitat i l'empresa.